**Проектная задача «Ко дню рождения Винни-Пуха»**

***Авторы:*** *МАОУ СОШ №1, г.Краснокамск:*

*Лекомцева Е.В., учитель географии*

*Рассохина-Главатских Е.И., учитель английского языка,*

*Стенина О.В., учитель русского языка и литературы*

*Черепанова Н.В., учитель русского языка и литературы.*

*Объект оценивания*: заполненная таблица.

*Критерии оценивания*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель  | Баллы |
| 1 | *Не сохранена причина* | 0 |
| *Сохранена причина* | 1 |
| 2 | *Не сохранен повод* | 0 |
| *Сохранен повод* | 1 |
| 3 | *Не соответствует определению условия* | 0 |
| *Условия сохранены* | 1 |
| *Условия изменены* | 2 |
| 4 | *Не соответствует определению следствия* | 0 |
| *Следствие сохранено* | 1 |
| *Следствия изменены*  | 2 |

*Примерная технологическая карта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап (примерно), время* | *Действие учителя* | *Действие учащихся* |
| Мотивация(2-3 мин.)  | *Работа с презентацией, проблемный диалог.** *(Слайд 1*) Ориентируясь на слайд, определите тему нашего мероприятия.
* Почему выбрана именно данная тема?
* *Слайд 4* – *Комментарии*

Действительно, приключения Винни любимы как взрослыми, так и детьми. Опрос, устроенный английским радио, показал, что эта книга заняла 17 место в списке наиболее ярких и значительных произведений, опубликованных в двадцатом веке. | Ответы на вопросыВинни-Пух *(Слайд 2*).Варианты ответов(вывод - 14 октября день рождения данного персонажа) -  *Слайд 3*). |
| Актуализация информации (11 мин) | Для сегодняшней работы нам необходимо вспомнить 2-ю главу*(Слайд 5)* | Просмотр мультфильма |
| Работа с образцом, заполнение образца таблицы (10-13 мин) | * *(Слайд 6)* Любое событие имеет свою причину, прочитайте в Словаре, что такое причина и напишите в Таблицу 1, что является причиной того, что ВП попал в безвыходное положение.
* *Устная проверка ответов по кругу ответов, проверка на слайде 7.*
* А теперь задание сложнее, что же послужило поводом тому, что ВП попал в затруднительное положение? Прочитайте в Словаре, что такое повод события и запишите ответ в Таблицу 1.
* *Устная проверка по кругу ответов, проверка на слайде 8.*
* Что послужило условием тому, что ВП попал в затруднительное положение? Прочитайте в Словаре, что такое условие события и запишите ответ в Таблицу 1.

*Устная проверка по кругу ответов, проверка на слайде 9.*  | Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты)Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты).Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты) |
| Задание(2-3 мин) | Теперь вы знаете, что в любой истории бывает причина события, его повод и условие. Сегодня Вам в честь дня рождения Винни-Пуха предстоит придумать и рассказать новую историю про него, а что нужно сделать – в заданиях для каждой группы.Внимательно ознакомитесь с проектной задачей, прочитайте все задания, распределите задания в группе.Раздача заданий (пакетов для ПЗ). |  |
| Решениепроектной задачи(80-90 минут) | Контроль, организационная помощь | Выполнение заданий проектной задачи |

Текст проектной задачи.

*Дорогие ребята! Вам сегодня предстоит решение общей задачи, вам необходимо продемонстрировать прежде всего умение работать вместе при ее решении. Предлагаемая задача – необычная: ее нельзя отнести к какому-то определенному предмету. Кроме того, задача большая по объему, поэтому очень важно правильно распределить работу в группе. Надеюсь, что вам понравится эта задача и вы с интересом будете ее решать. Желаем вам успеха!*

14 октября во всем мире празднуется день рождения Винни-Пуха. В 1926 году, именно, 14 октября появилась первая версия Медвежонка с опилками в голове - "Винни-Пух".  Книжки о медвежонке Пухе были переведены на 25 языков и заняли свое место в сердцах и на полках миллионов читателей.

В 1985 году, Винни-Пух был блистательно переведен на русский язык Борисом Заходером. Всякий, кто владеет двумя языками, может подтвердить, что перевод был сделан с изощренной точностью и гениальной изобретательностью.

Сегодня, ко дню рождения этого персонажа, **Вам предлагается создать и рассказать новую историю про Винни-Пуха и его друзей.**

1. Рассказ должен быть придуман на основе ГЛАВЫ ВТОРОЙ, в которой Винни-Пух пошёл в гости, а попал в Безвыходное Положение (***Приложение 1, разрешается использовать цитаты из текста***).
2. В новой истории необходимо оставить прежними причину и повод истории (**если забыли, то смотрите** ***Таблицу 1***), но поменять условие и подумать, каким может быть следствие.
3. Историю последовательно оформить не менее чем на четырех листах формата А4. На каждом листе должен быть эпизод истории и иллюстрация ***(для создания иллюстраций можно использовать шаблоны***).
4. Заполнить **Таблицу 2**, в которой расскажете о том, какие изменения внесли в изначальную историю Б.Заходера (каким образом в вашей новой истории изменились условия истории, каким образом изменилось следствие истории).
5. Кратко рассказать историю в классе (**выступает вся группа**!), особое внимание при выступлении обратить на Таблицу 2.
6. Все листы в конце работы соединить скотчем и вывесить на первом этаже школы.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Повод** | **Условие**  | **Следствие** |
|  |  |  | Винни-Пух попал в безвыходное положение (застрял) |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Повод** | **Условие**  | **Следствие** |
| Очень много съел | «Завтрак закончился, а обед ещё и не думал начинаться»,(«Случайно шли мимо») |  |  |

**Приложение 1**

Текст ГЛАВЫ ВТОРОЙ,. в которой Винни-Пух пошёл в гости, а попал в Безвыходное Положение

***Словарь***

**Причина**- то, из-за чего возникают разные явления или совершаются действия. В роли причины могут выступать другие явления или какие-либо обстоятельства.

**Повод** - предлог, побудительный толчок для начала каких-либо действий.

**Условие** - обстоятельство, от которого что-либо зависит.

**Следствие** – действие (результат, последствие), следующее из какой-либо причины или после какой-либо причины.